

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е. А. Журавлёва
«14» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда в отрасли

По направлению подготовки – 45.04.02 Лингвистика

Программа магистратуры – Лингводидактика и межкультурное образование
(английский язык)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

Курс – 1 (2 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, и программе магистратуры Лингводидактика и межкультурное образование (английский язык).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 992 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент
Шворникова Анна Михайловна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «14» с/ 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины



А. Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» с/ 2025 г. № 6

Председатель



О. В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих магистров необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационно-управленческим вопросам охраны труда, гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности, электро- и пожарной безопасности, готовности действовать в нестандартных ситуациях, а также активной позиции относительно практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья по отношению к результатам производственной деятельности, определенного соответствующим федеральным государственным стандартом профессионального образования.

Задачи:

- теоретическое освоение обучающимися знаний, связанных со способностью к эффективному использованию положений нормативно-правовых актов в области охраны труда в профессиональной деятельности;
- изучение и освоение современных методов сохранения здоровья и работоспособности сотрудников и персонала;
- приобретение практических навыков выбора безопасных режимов, параметров рабочих процессов и эффективного выполнения функций, обязанностей и полномочий по охране труда на рабочем месте, в производственном коллективе;
- приобретение систематических знаний о мероприятиях по устранению причин несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- понимание механизма взаимодействия при проведении мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- приобретение навыков в организации деятельности в составе первичного производственного коллектива с обязательным учетом требований охраны труда;
- исследование методического обеспечения для проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда среди работников организации (подразделения);
- теоретическое освоение безопасных технологий, выбора оптимальных условий и режимов труда, проектирования и организации рабочих мест на основе современных технологических и научных достижений по охране труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Охрана труда в отрасли» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов. Индекс дисциплины Б1.О.06.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания* основ охраны труда, основных законов физики, химии и биологии, основ дифференциального и интегрального исчисления; *умения* решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать

литературные источники и информационные материалы по проблеме; применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач, пользоваться вычислительной и другими видами техники, осуществлять интернет-поиск; *навыки* организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи при авариях и травмах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и опирается на полученные при ее изучении знания и умения. Содержание дисциплины служит основой для освоения цикла профессионально-ориентированных дисциплин и формирования культуры безопасности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.	Знает: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; Умеет: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности, применять методики самооценки и самоконтроля, применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности; Владеет: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих

		подходов и методик.
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса.	ОПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания. ОПК-3.2 Использует современные методики и технологии организации образовательного процесса.	Знает: современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков. Умеет: применять современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. Владеет: навыками адекватно определять методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	-	72 ч. (2 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	-	14
Лекции	-	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы,	-	-

индивидуальные занятия, консультации и др.)		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	-	54
Форма аттестации	-	Зачет (4 ч.)

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Структура охраны труда в образовательных учреждениях. Определение охраны труда. Организация охраны труда на предприятии. Структура системы охраны труда. Правовые и организационные аспекты охраны труда. Государственное управление охраной труда. Служба охраны труда организации. Комитеты (комиссии) по охране труда. Мониторинг состояния охраны труда на предприятии и профилактические мероприятия.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование вопросов охраны труда. Нормативно-правовая база охраны труда. Правовые и организационные аспекты охраны труда. Государственное управление охраной труда. Гарантии права работников на безопасный труд. Нормативно-правовые акты по вопросам профилактики профессиональных заболеваний. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Организационно-распорядительные документы по охране труда образовательной организации. Контрольно-учетные документы по охране труда образовательной организации.

Тема 3. Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда. Порядок обучения руководителей и специалистов общим вопросам охраны труда. Порядок обучения работников образовательных учреждений вопросам охраны труда. Инструктаж по охране труда. Виды инструктажей. Система инструктажей по охране труда в образовательной организации. Обучение по электро- и пожарной безопасности.

Тема 4. Нормы рабочего времени. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовое законодательство РФ. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.

Тема 5. Порядок оформления трудовых отношений. Документы для оформления трудовых отношений. Порядок оформления трудового договора. Особенности оформления трудового договора в образовательных организациях.

Тема 6. Порядок расследования несчастных случаев с работниками образовательных учреждений и обучающимися. Порядок расследования несчастных случаев производственного и непроизводственного характера. Порядок расследования несчастных случаев с обучающимися.

Тема 7. Производственная санитария в сфере образования. Микроклимат помещений учебных заведений. Организация воздухообмена в учебных заведениях. Освещение помещений учебных заведений. Шум в учебных помещениях.

Тема 8. Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений. Основы электробезопасности. Пожарная безопасность учебных заведений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная / очно-заочная форма
2 триместр			
1	Нормативно-правовые и организационные основы охраны труда в учебных учреждениях.	-	2
2	Профессиональная подготовка и обучение работников охране труда.	-	2
3	Производственная санитария в сфере образования. Электрическая, пожарная и радиационная безопасность учебных заведений.	-	2
Итого:		-	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная / очно-заочная форма
2 триместр			
1	Система инструктажей по охране труда в образовательной организации и на производстве.	-	1
2	Порядок расследования несчастных случаев производственного и непроизводственного характера	-	1
3	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны	-	1
4	Расчет отопления и тепловой завесы производственного помещения	-	1
5	Исследование и оценка качества естественного освещения	-	1
6	Расчет искусственного освещения производственного помещения	-	1
7	Расчет количества средств пожаротушения	-	1
8	Расчет параметров молниезащиты	-	1
Итого:		-	8

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная / очно- заочная форма
2 семестр				
1	Охрана труда, ее структура и нормативно-правовое регулирование.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Написание реферата на заданную тему.		6
2	Государственное управление охраной труда.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине, Подготовка к контрольной работе по темам «Законодательство в области охраны труда», «Государственное управление в области охраны труда».		6
3	Инструктажи по охране труда	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.		6
4	Производственная санитария.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.		6
5	Основы пожарной безопасности.	Расчетное задание по выбору типов и количества средств пожаротушения, работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных		6

		источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
6	Основы радиационной защиты	Расчетное задание по выбору типов и количества средств пожаротушения, работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		6
7	Общие вопросы гражданской обороны	Составление конспекта, подготовка презентации. Организация защиты населения в ЧС, основные принципы и способы защиты населения и территорий в ЧС техногенного и природного характера. Эвакуационные мероприятия. Защита населения при радиоактивном загрязнении. Защита населения при химическом загрязнении.		6
8	Оборудование временных укрытий в образовательных организациях	Работа с лекционным материалом. Поиск и анализ литературных источников. Составление краткого конспекта (литературный обзор)		6
9	Защита населения и территорий в ЧС	Работа с лекционным материалом. Поиск и анализ литературных источников. Составление краткого конспекта (литературный обзор)		6
	Итого:			54
	Подготовка к зачету			4

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Охрана труда в отрасли» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;
- при обсуждении нового материала и закреплении уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, занятий с математическим расчетом конкретной ситуации, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

- самостоятельная работа состоит в выполнении типового расчета в форме классической расчетно-графической работы, написания реферата на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа магистрантов как форма углубленного изучения и закрепления знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе магистрантов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету;

Индивидуальный подход как средство мотивации магистранта к обучению.

Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач.

Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Оценка знаний производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, защита практических работ, подготовка и защита рефератов, контрольная работа, зачет.

Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий, написание и защита реферата, итоги выполнения заданий самостоятельной работы.

Это позволяет оценить знания и кругозор магистранта, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Ликвидация магистрантами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, выполнению расчетного задания, написания реферата с защитой у преподавателя.

В конце семестра набранные магистрантом баллы суммируются, и принимается решение о допуске к итоговому контролю (зачету).

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Конспект лекций	10
Практические занятия	20
Защита реферата	10
Самостоятельная работа	20
Итоговый контроль (зачет)	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бобкова О.В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника : законодательные и нормативные акты с комментариями / Бобкова О.В. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 283 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1553.html> (дата обращения: 22.10.2024).

2. Ефремова О.С. Охрана труда: справочник специалиста / О.С. Ефремова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-пресс, 2015. – 608 с.

3. Канаев С. Ф. Охрана труда в вопросах и ответах: учеб. пособ. / С. Ф. Канаев. – изд. 6-е, перраб. и доп. – Луганск : Копирцентр, 2011. – 380 с.

4. Калайдо А.В., Корнеева А.Н. Охрана труда в отрасли. Сфера образования Луганской Народной Республики : учебно-методическое пособие / А.В. Калайдо, А.Н. Корнеева; Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный педагогический университет». – Луганск : Книта, 2021. – 112 с.

5. Охрана труда : учебное пособие / составитель И. И. Величко. – пос. Караваево : КГСХА, 2021. – 104 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252338> (дата обращения: 23.10.2024).

6. Челноков А.А., Охрана труда : учебник / А.А. Челноков, И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап – Минск : Выш. шк., 2013. - 655 с. - ISBN 978-985-06-2088-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850620880.html>

7. Шишина И.А., Серенко А.Г. Охрана труда в образовательной организации (документированная информация по охране труда работодателя). Информационно-методическое пособие / Ираида Анатольевна Шишина,

Алексей Геннадьевич Серенко. – Ростов-на-Дону: РОО Общероссийского Профсоюза образования, 2023. –222 с.

б) дополнительная литература:

1. Буслаева Е.М. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Буслаева Е.М. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 89 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1496.html> (дата обращения: 22.10.2024).

2. Корж В.А. Охрана труда : учеб. пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под общ. ред. А.В. Фролова. – М. : Кнорус, 2016. – 424 с.

3. Охрана труда в отрасли: Конспект лекций / Сост. Е.В. Мирошниченко. – Донецк: Изд-во ДонНТУ, 2016. – 33 с. [http: // ea.donntu.org: 8080 /bitstream/123456789/31783/].

4. Трудовой Кодекс Луганской Народной Республики (с изменениями, внесенными Законами Луганской Народной Республики от от 04.03.2016 № 88-П, от 12.08.2016 № 113-П, от 06.01.2017 № 139-П, от 09.06.2017 № 156-П).

5. Фомин, А. И. Краткий справочник специалиста по охране труда (от А до Я) : учебное пособие / А. И. Фомин. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – 154 с. – ISBN 978-5-00137-269-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/200900> (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.

2. <http://www.ot.ru> – Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».

3. <http://base.safework.ru/iloenc> (энциклопедия по охране и безопасности труда).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются при проведении:

- *лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (4 презентации), мультимедийная аудитория, проектор, экран и ноутбук, интерактивная доска;

- *практических занятий*: специализированные оборудованные аудитории кафедры БЖД и ЗР (603, 10) измерительные приборы – люксметр «ТКА-ЛЮКС», анемометр чашечного типа, барометр-анероид, гигрометр психрометрический, дозиметр СТОРА, огнетушитель порошковый (ОП-5) и углекислотный (ОУ-2), макеты огнетушителей (пенный, порошковый, углекислотный), средства индивидуальной защиты труда (маска, респиратор, каска, противогаз, защитный халат, носилки и т.п.), аптечка медицинская укомплектованная, наличие видео носителей с документальными фильмами, цифровая лаборатория «Экология».

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места магистрантов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]